



**ÇUKUROVA ÜNİVERSİTESİ**  
**PAYDAŞ TOPLANTISI RAPORU**  
**TUFANBEYLİ MYO**  
**ELEKTRİK ENERJİSİ ÜRETİM, İLETİM ve DAĞITIMI PROGRAMI**

**17-18 Nisan 2024**

## 2024 PAYDAŞ TOPLANTISI AKIŞI

- 13.30-14.00 Açılış
- 14.00-14.10 Masalara Yerleşme ve Tanışma
- 14.10-14.45 Üniversitenin Değerlendirilmesi ile İlgili Beyin Fırtınası
- 14.45-15.00 Çay Arası
- 15.00-15.15 Anketlerin Yapılması
- 15.15-16.15 Akademik Birimlerin Programları ile İlgili Beyin Fırtınası
- 16.15-16.45 Dış Paydaş Görüşü
- 16.45-17.00 Kapanış

## KATILIMCILAR

Birim	Ad ve Soyad	İletişim Bilgileri/Cep No/Kurum Adresi (Dış Paydaş)
Dekan/Müdür	Dr. Öğr. Üyesi Fatma YENİLMEZ	Tufanbeyli MYO
Bölüm Başkanı	Öğr. Gör. Mehmet ÜLGÜ	Tufanbeyli MYO
Öğretim Elemanı (Modaratör)	Öğr. Gör. Hayrullah ÖZEL	Tufanbeyli MYO
Öğretim Elemanı (Raportör)	Öğr. Gör. Hayrullah ÖZEL	Tufanbeyli MYO
Birim Sekreteri	Adem ARIK	Tufanbeyli MYO
İdari Personel	Adem ARIK	Tufanbeyli MYO
Mezun	Mehmet Emin BAZ	Tufanbeyli MYO
Mezun	Ekrem Eyüp SABUNCU	Tufanbeyli MYO
Mezun	Hasan ÖZOĞLU	Tufanbeyli MYO
Öğrenci	Emre SEDEFOĞLU	Tufanbeyli MYO
Öğrenci	Umut KAZAN	Tufanbeyli MYO
Dış Paydaş	Güneş GÜNEŞER	Osmaniye Korkut ATA Üni.
Dış Paydaş	Abbas AYMAN	Onur Mah. 4. Cadde
Dış Paydaş	Muzaffer BUĞDAYBEY	Türk Philips Tic. A.Ş.

**NOT: Tabloya katılımcı sayısına göre satır eklenebilir**

## A. ÜNİVERSİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 1- Genel olarak üniversitemize dair imaj-algınız nedir? Bu imajın gerekçeleri nelerdir?

- Kampüsü güzel olan olan üniversitelerden bir tanesidir.
- Ekonomik anlamda öğrencilerin rahat olarak yaşayabileceği bir şehirde bulunmaktadır.
- Bölgedeki en köklü geçmişe sahip üniversitedir.
- Yabancı dil eğitimi iyi olan bir üniversitedir.
- Birçok kişiye hitap edebilecek bölüm/program çeşitliliğine sahiptir.
- Öğrenciler için sosyal altyapısı iyi olan bir üniversitedir.
- Sosyal imkanlar ve akademik kadro anlamında prestijli bir durumdadır.
- Bulunduğu yer ve konum itibarıyla ulaşımı kolaydır.

### 2- Üniversitemizin yürüttüğü faaliyetler/çalışmalar hakkında ne derecede bilgi sahibisiniz? Hangi kaynaklardan bilgi ediniyorsunuz?

- Elektrikli araç çalışmaları yapılmaktadır.
- Ağaçlandırma çalışmaları yapılmaktadır.
- Üniversite web sitesinden bilgi edinilmektedir.
- Yapılan çalışmalar ve yürütülen projelerin daha etkin ve farklı platformlarda tanıtılıp insanlara ulaşılması gerekmektedir (Reklam ve tanıtımlar arttırılabilir).
- Öğrencilerinde dahil olduğu sanayi işbirlikli projelerin (bitirme projesi de olabilir) artırılması gerekmektedir.

### 3- Üniversitemizin topluma sunduğu hizmetler konusunda (sağlık, halk eğitimleri, kültürel etkinlikler vb.) ne düşünüyorsunuz? Bu hizmetlerin içeriğini, çeşitliliğini ve yeterliliğini değerlendiriniz.

- Olimpik yüzme havuzu,
- Kütüphane hizmetleri,
- Bölgenin en iyi araştırma hastanesine sahip olması,
- Kreş imkanlar,
- Kürek sporu,
- Sosyal etkinlikler,
- Konser etkinlikleri vb.
- Yukarıda sayılan birçok imkana sahip olmasına rağmen hepsi gelişime açık maddelerdir.

### 4- Üniversitemiz paydaşları ile ne tür ortak çalışmalar yürütebilir? Nasıl geliştirilebilir? Bu tür konuda ne tür katkılar sunabilirsiniz?

- Staja gidecek öğrencilerin bilgi düzeyleri ve ilgi alanları net olarak bilinmemektedir.
- Dış paydaşların ihtiyaçları belirlenmelidir.
- Dış paydaş ihtiyacına uygun ortak projeler belirlenmelidir.
- Yapılan çalışmaların sistematik olarak arşivlenmesi ve sürekli erişebilir olması sağlanmalıdır.
- Dış paydaşların katıldığı kariyer günleri ve seminerler düzenlenip bilgi birikimleri paylaşılmalı, yapılan projeler anlatılmalıdır.

## **B. AKADEMİK BİRİMLERİN PROGRAMLARINA ÖZGÜ NİTEL (BEYİN FIRTINASI) ÇALIŞMALARI**

### **1- Eğitim programının kazanımları neler olmalıdır?**

**Bu lisans/ön lisans -eğitim programından mezun olacak olan bir öğrenci sizce;**

- **Hangi bilgilere,**

- **Hangi becerilere ve**

- **Hangi yetkinlik, tutum ve değerlere sahip olmalıdır?**

- İlk olarak bilgisayar laboratuvarları düzenlenip günümüz koşullarına uygun donanıma sahip hale getirilmelidir.

- Bazı uygulamalı derslerin bilgisayardan yapılması sağlanmalı bu şekilde ek laboratuvar maliyetine gerek kalmamalıdır.

- Bilgisayar ortamında uygulama yapılamayacak dersler için laboratuvarlar yoksa kurulmalı varsa revize edilmelidir.

- Temel olarak multimedya, lehim istasyonu vb. programın olmazsa olmaz araç ve gereçleri yoksa tedarik edilmeli varsa aktif olarak öğrencilerin kullanımı sağlanmalıdır.

- Yukarıda belirtilenlerin yanı sıra gerek kariyer günleri gerekse reklamlarla öğrenciler bilinçlendirilmeli ve öğrenciler sevdiği bölümlere gitmeleri konusunda yönlendirilmelidir (Milli eğitimle ortak proje düşünülebilir).

### **2- Program çıktıları ve TYYÇ uyumu nasıl?**

- Türk Dili ve İnkılap Tarihi dersleri teknik bölümlerde mesleki olarak gelişimi destekleyecek uygulamalı derslerle değiştirilmelidir.

- İngilizce dersi ise Mesleki İngilizce ile değiştirilip öğrencilerin kendi alanıyla ilgili yabancı kavramları öğrenmelerine yardımcı olacak şekilde düzenlenmelidir.

- Yukarıda belirtilen maddeler dışında uyumda herhangi bir problem yoktur.

### **3- Programdaki derslerin içeriği 21.Yüzyıl becerilerine (iş birliği, iletişim, eleştirel düşünme, dijital beceriler, yaratıcılık, girişimcilik vb) uygun mudur?**

- Ders içerikleri uygundur.

- Buna ek olarak derslerin uygulama saatleri arttırılabilir.

- Eğitimcilerin eğitimlerinin devamlılığı ve sürekliliği sağlanabilir.

### **4- Akredite olan programlarda dersler ve ders içerikleri akreditasyon ölçütleri ile uyumlu mudur?**

- Uyumlu değildir. Aşağıda belirtilen dersler açılarak ve uygulamalar desteklenerek uyumlu hale getirilebilir.

- Kumanda Sistemleri dersi açılır.

- Elektrik Tesisat dersi açılır.

- Test, bakım ve onarım işlerini standarda bağlamak için Elektrik Bakım Onarım dersi açılır.

**5- Derslerin içerikleri ile ilgili dış paydaş görüşü nedir?**

- Programda birçok ders olduğundan dolayı ders programı oldukça yoğundur.
- Program için en önemli kriter uygun altyapı imkanlarının ve kalifiye personel desteğinin sağlanmasıdır.

**C. DIŞ PAYDAŞ**

**1- Üniversitemiz, çalıştığınız kurumla hangi alanlarda iş birlikleri/ortak çalışmalar yürütebilir?**

- Yenilenebilir enerji kaynakları
- Otomasyon
- SCADA
- Elektrik iletim ve dağıtım sistemleri
- Aydınlatma
- Görüntü işleme
- Yapay zeka

**2- Sizce Çukurova Üniversitesi nasıl bir üniversite olmalıdır?**

- Sosyal ve kültürel alanlarda daha etkin olmalı
- Fiziki altyapısını geliştirmeli
- AR-GE faaliyetlerine daha da önem vermeli
- Üniversite sanayi işbirliği teşvik edilmeli
- Barınma imkanları arttırılmalı ve iyileştirilmeli

**3- Üniversitemiz mezunlarından yanınızda çalışan personel var mı?**

**Varsa çalışanların yeterliliği ve yaklaşımları konusundaki "GÜÇLÜ VE GELİŞMEYE AÇIK YÖNLER" nelerdir?**

- Hayır mezunlardan çalışan personel yoktur.

#### **D. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME**

*Toplantının Amacı:* Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı'nın değerlendirilmesi ve geliştirilmesi için paydaşlardan görüş ve öneriler almak.

*Toplantının Özeti:* Katılımcılar genel olarak Çukurova Üniversitesi'nin güzel bir kampüse sahip, ekonomik açıdan uygun, bölgedeki en köklü geçmişe sahip, yabancı dil eğitimi iyi, birçok bölüm/program seçeneği sunan, sosyal altyapısı iyi, prestijli bir üniversite olduğunu belirttiler.

*Üniversitenin Yürüttüğü Faaliyetler:* Katılımcılar elektrikli araç ve ağaçlandırma çalışmaları gibi üniversitenin yürüttüğü bazı faaliyetlerden haberdar olduklarını söylediler. Fakat bu faaliyetlerin daha etkin ve farklı platformlarda tanıtılması gerektiğini savundular.

*Topluma Sunulan Hizmetler:* Katılımcılar olimpik yüzme havuzu, kütüphane hizmetleri, bölgenin en iyi araştırma hastanesine sahip olma, kreş imkanları, kürek sporu, bahar şenlikleri ve konser etkinlikleri gibi üniversitenin sunduğu birçok imkandan memnun olduklarını dile getirdiler. Fakat bu imkanların daha da geliştirilmesi gerektiğini de vurguladılar.

*Paydaşlarla Ortak Çalışmalar:* Katılımcılar staja gidecek öğrencilerin bilgi düzeyleri ve ilgi alanlarının belirlenmesi, dış paydaşların ihtiyaçlarının belirlenmesi ve bu ihtiyaçlara uygun ortak projelerin geliştirilmesi gibi üniversitenin paydaşlarla daha fazla iş birliği yapması gerektiğini savundular.

*Akademik Programlar:* Katılımcılar programın kazanımlarının günümüz ihtiyaçlarına uygun olması, ders içeriklerinin 21. yüzyıl becerilerine uygun hale getirilmesi, programdaki derslerin akreditasyon ölçütleri ile uyumlu olması ve ders içeriklerinin dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılaması gerektiğini vurguladılar.

*Dış Paydaş Görüşleri:* Dış paydaşlar üniversitenin yenilenebilir enerji kaynakları, otomasyon, SCADA, elektrik iletim ve dağıtım sistemleri, aydınlatma, görüntü işleme ve yapay zeka gibi alanlarda iş birliği yapabileceğini belirttiler. Ayrıca Çukurova Üniversitesi'nin sosyal ve kültürel alanlarda daha etkin olması, fiziki altyapısını geliştirmesi, AR-GE faaliyetlerine daha da önem vermesi, üniversite-sanayi işbirliğini teşvik etmesi ve barınma imkanlarını arttırması gerektiğini savundular.

*Toplantı Sonuçları:* Toplantıda alınan görüş ve öneriler doğrultusunda Elektrik Enerjisi Üretim, İletim ve Dağıtım Programı'nın geliştirilmesi için bir dizi çalışma yapılması kararlaştırıldı. Bu çalışmalar kapsamında programın kazanımları güncellenecek, ders içerikleri 21. yüzyıl becerilerine uygun hale getirilecek, programdaki dersler akreditasyon ölçütleri ile uyumlu hale getirilecek ve ders içerikleri dış paydaşların ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde düzenlenecektir. Ayrıca üniversitenin dış paydaşlarla daha fazla iş birliği yapması için çalışmalar yürütülecektir.